

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.
INSTITUTO DE ESEÑANZA SECUNDARIA***



PROGRAMA DE EXAMEN

Espacio curricular: Ciencias sociales-Historia

Cursos: 2° año A, B, C y D.

Docentes.

González, Nicolás.

Sánchez, Raul.

Vicentini, Virginia.

Venturelli, Sonia Jimena

Villa Carlos Paz, 2022.

PROGRAMA DE EXAMEN 2022

1. Contenidos

Eje conceptual anual: De la organización de los sistemas de subsistencia a la formación de los sistemas imperiales en diferentes contextos espaciales y temporales.

UNIDAD I: La Historia

- ¿Qué es la Historia? El método de la Historia. Las Fuentes, clasificación. La Cronología.
- Explicaciones sobre el origen del hombre.
- El poblamiento de América

UNIDAD II: Organización de la subsistencia y de los sistemas políticos.

- *Paleolítico: nomadismo. Sociedades igualitarias.*

- 1) Asia, África y Europa: caza, pesca y recolección. Hordas, bandas y clanes. Pinturas rupestres.
- 2) América: Cazadores y recolectores. Bandas de cazadores y recolectores en el actual territorio argentino.

- *Neolítico: los cambios ambientales. Sedentarismo. Diferenciación social.*

- 1) Asia: Primeras aldeas agrícolas. Excedente económico, división del trabajo. Las Ciudades-Estado.
- 2) América: Sociedades de Jefatura. Primeras ciudades Mayas.
- 3) Estados teocráticos y tributo:
 - a) Asia: Mesopotamia y Egipto. El monoteísmo hebreo.
 - b) América: Aztecas e Incas. Dimensiones política, social y económica.

UNIDAD III: Organizaciones Imperiales y Esclavismo

1) Europa:

- a) Grecia: la Polis, Monarquías, Oikos. Aristocracia y democracia. Ciudadanos, extranjeros y esclavos. El Imperio Alejandrino.
- b) Roma: Monarquía, República e Imperio. Expansión territorial y la esclavitud. Crisis Política, división del Imperio, caída del Imperio Occidental.

Unidad IV: Fragmentación del mundo mediterráneo. División Cultural.

- 1) Los Reinos Romano-Germánicos.
- 2) Oriente:
 - a) Bizancio: dimensión política, social y económica.
 - b) El origen del Islam.
- 3) Occidente Cristiano y Feudal:
 - a) Características del Feudalismo. Papel de la Iglesia medieval. Crisis del feudalismo: causas.
 - b) Monarquías absolutas.

Criterios para las evaluaciones:

- Ajuste a los objetivos propuestos
- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de trabajos escritos en los que muestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Producción durante las horas de clase.

8. Bibliografía

8.1 Del alumno

- ❖ Mazzalomo, L. (Dir.). (2013). *Historia, desde los orígenes de la humanidad hasta el Siglo XVI*. Buenos Aires. Ediciones sm.
- ❖ TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.